

1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO				
5.º Ano / 2.º Ciclo				
Áreas de Competência do AEC	Domínios/ Aprendizagens essenciais	Competências		Processos de recolha de informação <sup>2</sup>
		Conhecimentos e Capacidades 80%	Atitudes 20%	
1. Conhecimento 2. Raciocínio e resolução de problemas 3. Comunicação e expressão	1. Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais  15%          4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal          1. Investigar e pesquisar  10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;</li> <li>- Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade;</li> <li>- Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</li> <li>- Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</li> <li>- Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar <i>online</i>;</li> <li>- Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>- Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li> <li>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>- Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>;</li> </ul>	<b>PARTICIPAÇÃO</b> Participa com tolerância, empatia e responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observação direta em contexto sala de aula;</li> <li>✓ Avaliação contínua;</li> <li>✓ Avaliação Formativa e Sumativa;</li> <li>✓ Avaliação das atividades/</li> <li>✓ projetos individuais e/ou a pares;</li> <li>✓ Apresentação oral</li> <li>✓ Questionários online</li> </ul>

<sup>1</sup> Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

<sup>2</sup> Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

		<p>2. Investigar e pesquisar 10%</p> <p>2. Criar e inovar 45%</p> <p>3. Colaborar e comunicar 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>- Analisar criticamente a qualidade da informação;</li> <li>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação;</li> <li>- Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação;</li> <li>- Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas;</li> <li>- Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples;</li> <li>- Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos;</li> <li>- Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e <i>brainstorming online</i>;</li> <li>- Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</li> <li>- Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>- Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li> <li>- Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li> <li>- Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Empenho e progressão nas aprendizagens</li> <li>✓ Comportamento e atitudes</li> </ul>
--	--	---	--	--	--