

1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA

12º Ano

Áreas de Competência do AEC	Domínios/ Aprendizagens essenciais	Competências		Processos de recolha de informação ²
		Conhecimentos e Capacidades 90%	Atitudes 10%	
<p>1. Conhecimento</p> <p>2. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>3. Comunicação e expressão</p> <p>4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal</p>	<p>- Reprodução e manipulação da fertilidade</p> <p>- Património genético</p> <p>- Imunidade e controlo de doenças</p> <p>- Produção de alimentos e sustentabilidade</p> <p>- Preservar e recuperar o ambiente (Obrigatório abordar 3 temas à escolha)</p>	<p>- CONHECIMENTO (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias • Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes <p>- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias • Emissão de juízos sobre o assunto em análise, com base em critérios fornecidos • Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. • Planificar e realizar atividades laboratoriais/experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados <p>- COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de comunicação com clareza, rigor e correta utilização da linguagem científica. • Utilização variada e criteriosa de fontes de informação 	<p>PARTICIPAÇÃO</p> <p>Participa com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>COOPERAÇÃO</p> <p>Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração.</p> <p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <p>Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais e defesa de trabalhos • Briefings / reflexões • Utilização de plataformas, ferramentas e recursos digitais • Construção de textos a partir da seleção e análise de informação • Elaboração de trabalhos em equipa • Exercícios orais • Exploração de situações problemáticas • Grelhas de observação direta • Elaboração/ aplicação de guiões de trabalho • Questões de aula • Relatórios / Fichas de registo de atividade prática /laboratorial /experimental/ investigativa • Testes escritos em formato digital ou papel

¹ Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

² Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

Cofinanciado por:

