

1 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA					
3.º e 4.º Anos / 1.º Ciclo					
Áreas de Competência do AEC	Domínios	Competências		Processos de recolha de informação ²	
		Conhecimentos e Capacidades 80%	Atitudes 20%		
1. Conhecimento 45%	4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> Números e Operações 25% 	<ul style="list-style-type: none"> Lê, representa, compara e ordena números. Calcula com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. 	PARTICIPAÇÃO Participa com tolerância, empatia e responsabilidade. COOPERAÇÃO Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none"> Registos de avaliação Observação direta Questionário oral / Questionário escrito Dramatização Produção textual Trabalho em grupo e/ou Individual Trabalho desenvolvido em DAC
		<ul style="list-style-type: none"> Geometria e Medida 15% 	<ul style="list-style-type: none"> Desenha e descreve a posição de polígonos. Identifica e distingue diversos tipos de ângulos. 		
<ul style="list-style-type: none"> Organização e Tratamento de Dados 10% 		<ul style="list-style-type: none"> Analisa e interpreta informação de natureza estatística representada de diversas formas. Resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. Planeia e conduz investigações usando o ciclo da investigação estatística. 			
<ul style="list-style-type: none"> Números e Operações 10% 		<ul style="list-style-type: none"> Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas. Reconhece regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formula e testa conjeturas. Desenvolve interesse, confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, capacidade de análise, persistência, autonomia e à-vontade pela Matemática e 			
2. Raciocínio e resolução de problemas					

<p>30%</p>			<p>valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> • Geometria e Medida 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas. • Desenvolve interesse, confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, capacidade de análise, persistência, autonomia e à-vontade pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Organização e Tratamento de Dados 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas. • Desenvolve interesse, confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, capacidade de análise, persistência, autonomia e à-vontade pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. 		
<p>3. Comunicação e expressão 25%</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece relações numéricas e propriedades das operações e utiliza-as em situações de cálculo. • Representa números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem. • Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Geometria e Medida 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões. • Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e faz estimativas de medidas. 		

		<ul style="list-style-type: none"> Organização e Tratamento de Dados 5% 	<ul style="list-style-type: none"> Comunica raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados. 		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

¹ Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

¹ Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.

Cofinanciado por:

