

¹ CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

1º/2ºAnos / 1.º Ciclo

Áreas de Competência do AEC	Domínios	Competências		Processos de recolha de informação ²	
		Conhecimentos e Capacidades 80%	Atitudes 20%		
1. Conhecimento 40%	4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Oralidade 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta para interagir. • Sabe reter o essencial, está apto a compreender discursos e sabe expressar-se de forma adequada. 	PARTICIPAÇÃO Participa com tolerância, empatia e responsabilidade. COOPERAÇÃO Revela comportamentos de cooperação, de partilha e de colaboração. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL Desenvolve relações diversas e positivas entre si e com os outros, em diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de avaliação • Observação direta • Questionário oral / Questionário escrito • Dramatização • Produção textual • Trabalho em grupo e/ou Individual • Trabalho desenvolvido em DAC
		<ul style="list-style-type: none"> • Leitura/Escrita 15% 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe ler e escrever frases simples e textos curtos. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Educação Literária 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta interesse face às obras lidas/ouvidas e faz apreciações. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Gramática 5% 	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir e compreender o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si. 		
2. Raciocínio e resolução de problemas 35%	4. Participação, cooperação e relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Oralidade 5% 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica a informação essencial. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Leitura/Escrita 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe ler fluentemente e atinge o domínio de técnicas básicas para a escrita de diversos tipos de textos. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Educação Literária 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe ler fluentemente e atinge o domínio de técnicas básicas para a escrita de diversos tipos de textos. 		

3. Comunicação e expressão 25%	<ul style="list-style-type: none"> Gramática 10% 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve a sua consciência linguística consolidando a capacidade de reflexão sobre o domínio das regras. 		
	<ul style="list-style-type: none"> Oralidade 10% 	<ul style="list-style-type: none"> Exprime opiniões, partilhando ideias e sentimentos. 		
	<ul style="list-style-type: none"> Leitura/Escrita 5% 	<ul style="list-style-type: none"> Exprimir opinião partilhando ideias e sentimentos. Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor. 		
	<ul style="list-style-type: none"> Educação Literária 5% 	<ul style="list-style-type: none"> Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial. 		
	<ul style="list-style-type: none"> Gramática 5% 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve a sua consciência linguística consolidando a capacidade de reflexão sobre o domínio das regras. 		

¹ Elaborados no ano letivo 21-22, com base no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de cada disciplina;

² Os processos de recolha de informação deverão ser diversificados e usados para efeitos de avaliação formativa ou para classificação.