

Critérios Específicos de Avaliação - 2018/2019

DISCIPLINA: HISTÓRIA

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º ANO

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (de acordo com as aprendizagens essenciais)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	VALORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS	OBSERVAÇÕES
<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I) Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I) Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I) Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I) Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J) Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I) Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I) Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I) <p>Cofinanciado por:</p>	<p>Testes</p> <p>Questões orientadoras</p> <p>Síntese da aula anterior por escrito e apresentada oralmente</p> <p>Trabalho de pesquisa/grupo (escrito, com apresentação oral)</p> <p>Fichas de trabalho</p>	<p>40%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>	<p>i) A percentagem final obtida é convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a seguinte correspondência: 0 a 19% - Nível 1; 20 a 49% - Nível 2; 50 a 69% - Nível 3; 70 a 89% - Nível 4; 90 a 100% - Nível 5.</p> <p>ii) Caráter contínuo da avaliação: a avaliação final do 2º período obtém-se fazendo a média aritmética das classificações de 1.º e 2º períodos; a avaliação final do 3º período obtém-se fazendo a média aritmética das classificações dos três períodos.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) • Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) • Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) • Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G) 			<p>Critérios de avaliação de atitudes e valores (20%) consultar documento próprio</p>
--	--	--	---

APRESENTADO EM REUNIÃO DE CONSELHO DE DISCIPLINA EM 16/10/2018

APROVADO EM REUNIÃO DE CONSELHO PEDAGÓGICO EM 23/10 /2018

A COORDENADORA DE DEPARTAMENTO: ANA PAULA TRACANA

A DIRETORA: OLGA ANTUNES

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



PLANO NACIONAL
DE LEITURA



JUNTOS A
CONSTRUIR
O FUTURO