

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Critérios de avaliação

Nível de desempenho	Descritores	Instrumentos de avaliação
A	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual. • Realiza as tarefas com muita responsabilidade, autonomia e criatividade. • Empenha-se sempre na realização das tarefas/trabalhos propostos. • Pesquisa, seleciona e organiza informação de forma adequada. • Cumpre sempre as regras de convivência cívica na sala de aula. • Respeita sempre a opinião dos outros, revelando espírito crítico e democrático. • Não perturba as aulas. • Cooperar sempre com os colegas. • Revela espírito de iniciativa. • Demonstra ter interiorizado conhecimentos/atitudes promotores de cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação: comportamento/relacionamento interpessoal.
B	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual. • Realiza as tarefas com responsabilidade, autonomia e criatividade. • Empenha-se razoavelmente na realização das tarefas/trabalhos propostos. • Pesquisa, mas nem sempre seleciona ou organiza a informação de forma adequada. • Cumpre quase sempre as regras de convivência cívica na sala de aula. • Respeita, quase sempre, a opinião dos outros, revelando espírito crítico e democrático. • Raramente perturba as aulas. • Cooperar com os colegas. • Revela algum espírito de iniciativa. • Demonstra ter interiorizado alguns conhecimentos/atitudes promotores de cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo de atividades / trabalhos de grupo.
C	<ul style="list-style-type: none"> • Não é assíduo, nem pontual. • Realiza as tarefas com pouca responsabilidade, autonomia e criatividade. • Não se empenha na realização das tarefas/trabalhos propostos. • Não pesquisa, seleciona, ou organiza a informação de forma adequada. • Não cumpre as regras de convivência cívica na sala de aula. • Não respeita a opinião dos outros, nem revela espírito crítico e democrático. • Perturba as aulas. • Não coopera com os colegas. • Não revela espírito de iniciativa. • Não demonstra ter interiorizado conhecimentos/atitudes promotores de cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação oral e/ou em suporte escrito/digital dos trabalhos realizados.

/ 1

Nível	Descrição
5	O aluno apresenta cinco ou mais descritores do nível de desempenho A e nenhum descritor do nível de desempenho C.
4	O aluno apresenta menos de cinco descritores do nível de desempenho A e nenhum descritor do nível de desempenho C.
3	O aluno apresenta cinco ou mais descritores do nível de desempenho B.
2	O aluno apresenta mais de cinco descritores do nível de desempenho C e nenhum descritor do nível de desempenho A.
1	O aluno apresenta cinco ou mais descritores do nível de desempenho C e nenhum descritor do nível de desempenho A.

Cofinanciado por:

